

CURRICOLO di ISTITUTO DI

INGLESE

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Redatto sulla base delle Nuove Indicazioni Nazionali 2012

Approvazione del Collegio Docenti n. 3 del 28 ottobre 2016

Nota: è prevista elasticità nella scelta e nella scansione temporale degli argomenti rispetto al presente curriculum, motivata da sperimentazioni nell'ottica dell'autovalutazione e del miglioramento continuo.

INGLESE		
Traguardi di competenza	<p><i>L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di test in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.</i></p> <p><i>Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio</i></p> <p><i>Interagisce con uno o più interlocutori in contesti famigliari o su argomenti noti.</i></p> <p><i>Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.</i></p> <p><i>Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.</i></p> <p><i>Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e famigliari.</i></p> <p><i>Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera senza atteggiamenti di rifiuto.</i></p> <p><i>Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.</i></p> <p><i>Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.</i></p>	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
Primo anno	<p>Comprendere gli elementi principali di una conversazione chiara e lenta su argomenti noti.</p> <p>Comprendere brevi e semplici testi scritti.</p> <p>Prendere parte a conversazioni semplici su argomenti della quotidianità e personali purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente.</p>	<p><u>Strutture Grammaticali</u></p> <p>Pronomi personali soggetto</p> <p>Gli aggettivi possessivi</p> <p>Simple present di to be: forma affermativa, interrogativa e negativa, risposte brevi</p> <p>Simple present di to have got: forma affermativa, interrogativa e negativa, risposte brevi</p> <p>Simple present ordinary verbs: forma affermativa interrogativa e</p>

Produrre semplici e brevi testi scritti di carattere personale, anche se con errori e interferenze.

Utilizzare strategie di autocorrezione dimostrando di conoscere e applicare semplici regole grammaticali.

Comprendere domande e produrre semplici e brevi risposte orali e scritte su usi e costumi di altre culture.

negativa, risposte brevi

Principali usi idiomatici di: to be...hungry,thirsty, sleepy, hot, cold.

Principali usi idiomatici di: to have..... breakfast, lunch, dinner, a snack , a pizza, a coke., a break....

Avverbi di frequenza

Imperativo affermativo e negativo

There is/there are

Modale can: forma affermativa, negativa e interrogativa, risposte brevi

Articoli determinativi e indeterminativi A/AN THE

Plurale dei sostantivi

Some Any

Nomi numerabili e non numerabili

Aggettivi dimostrativi

Question Words: what?/ who?/ when/?where/? why? /how?/

how old?/ how much ?/ how many? what.....like?

Avverbi di frequenza

Principali preposizioni di luogo e di tempo

Pronomi personali complemento

Genitivo sassone

Present Continuous

Lessico

Gli ambiti lessicali proposti dal testo in adozione che generalmente comprendono:

L'alfabeto

Alcuni stati e nazionalità

Il materiale scolastico

I numeri da 0 a 100

I giorni della settimana

I mesi

		<p>Le stagioni Le attività scolastiche e le materie di studio I colori La famiglia Food and drinks La casa: le stanze e i principali elementi d'arredo I numerali ordinali Le attività quotidiane I vestiti Gli sport Gli animali</p> <p><u>Fonetica:</u> Enfasi della frase intonazione nelle frasi affermative Intonazione ascendente e discendente nelle domande suono th, h pronuncia "s" del plurale e della terza persona singolare</p> <p><u>Cultura e civiltà:</u> Si introducono alcuni aspetti della cultura e delle tradizioni delle Isole Britanniche e di alcuni paesi anglofoni attraverso letture, articoli, fotografie, DVD ecc.</p>
<p>Secondo anno</p>	<p>Comprendere globalmente semplici messaggi orali ed individuare semplici informazioni.</p> <p>Comprendere semplici comunicazioni scritte ed individuare le informazioni richieste.</p>	<p><u>Strutture Grammaticali</u></p> <p>Forma -ing dei verbi Verbi di preferenza seguiti dal gerundio Present Continuous Confronto present simple e present continuous Present continuous con valore di futuro Indicatori di tempo presente e futuro Simple Past di to be □ forma affermativa, negativa, interrogativa</p>

Sostenere una semplice conversazione su argomenti familiari con pronuncia abbastanza corretta.

Produrre semplici testi scritti rispettando l'ortografia e usando strutture e lessico adeguati.

Conoscere e applicare strutture, funzioni e lessico se parzialmente guidato.

Conoscere ulteriori aspetti della cultura dei Paesi anglofoni

e risposte brevi

there was/there were

Simple past dei verbi regolari e irregolari □ forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi

Indicatori di tempo passato

Pronomi possessivi

Altre Parole interrogative: Whose? How long?

Modale must /mustn't

Have to/ don't have to

Too much/too many

Like+ ing

Would like + infinito

someone, anyone, no one e everyone

Lessico:

Gli ambiti lessicali proposti dal testo in adozione che generalmente comprendono:

Ulteriori aggettivi per descrivere aspetto fisico

Le attività del tempo libero

Professioni

Fenomeni atmosferici

I nomi dei locali pubblici e negozi

Luoghi in città

Generi musicali e tipi di film

I mezzi di trasporto

Gite e vacanze

Eventi

Espressioni di quantità

Alcuni avverbi o locuzioni avverbiali riferite al presente, al passato e al futuro

Fonetica:

Intonazione della frase

Il suffisso ed

Suono r, h, suono th, il suono schwa, altri suoni muti

i suoni /ai /e /ei/

		<p><u>Cultura e civiltà:</u> Conoscere aspetti storici e culturali dei paesi anglofoni attraverso letture, articoli, fotografie, DVD ecc.</p>
<p>Terzo anno</p>	<p>Comprendere messaggi su argomenti familiari ed individuare le informazioni richieste</p> <p>Comprendere globalmente testi scritti in lingua standard su argomenti noti e di operare semplici inferenze.</p> <p>Comprendere analiticamente testi scritti in lingua standard su argomenti noti.</p> <p>Produrre messaggi orali su argomenti noti di vita quotidiana in modo personale.</p> <p>Produrre semplici testi usando funzioni, strutture e lessico in modo anche personale e rispettando l'ortografia.</p> <p>Riconoscere e applicare in modo abbastanza autonomo strutture, funzioni e lessico.</p>	<p><u>Strutture Grammaticali</u></p> <p>Comparativo degli aggettivi (con irregolari) Superlativo degli aggettivi (con irregolari) futuro con going to futuro con will ulteriori usi di would like modali may /might modali should/ shouldn't modali could/couldn't Past Continuous Present perfect Already, just, yet Uso di since e for per indicare la durata di un'azione nel tempo formazione del participio passato connettori : first/ then, after that/ finally a little, a few much, many, a lot periodo ipotetico: first conditional pronomi relativi:who, what, which periodo ipotetico: second conditional Passivo:present e past simple Uso di say e tell</p> <p><u>Lessico:</u></p> <p>Gli ambiti lessicali proposti dal testo in adozione che generalmente comprendono: Gli stati d'animo, emozioni e sentimenti</p>

Aggettivi di personalità

Aggettivi per descrivere località / paesi/ aspetti geografici

I tipi di libri

Strumenti musicali

Malattie e ferite

Professioni

abbigliamento

Le parole per descrivere un luogo: paese, città, paesaggio ed eventi storici

I fenomeni atmosferici e catastrofici

Lavori domestici

Fonetica:

La forma debole di going to

Pronuncia di /w/h/j/dz/g/

Pronuncia di lettere mute: l, k, r

Cultura e civiltà:

Conoscere aspetti storici e culturali dei paesi anglofoni attraverso letture, articoli, fotografie, DVD ecc.