

CURRICOLO di ISTITUTO DI

GEOGRAFIA

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Redatto sulla base delle Nuove Indicazioni Nazionali 2012

Approvazione del Collegio Docenti n. 3 del 28 ottobre 2016

Nota: è prevista elasticità nella scelta e nella scansione temporale degli argomenti rispetto al presente curricolo, motivata da sperimentazioni nell'ottica dell'autovalutazione e del miglioramento continuo.

GEOGRAFIA: Orientamento e geo-graficità		
Traguardi di competenza	<p><i>Orientarsi nello spazio e sulle carte di diversa scala, in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.</i></p> <p><i>Utilizzare opportunamente carte geografiche, foto attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.</i></p>	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<p>Riconoscere e leggere vari tipi di carte geografiche (dalla pianta al planisfero) utilizzando consapevolmente punti cardinali, scale, coordinate geografiche, e simbologia.</p> <p>Utilizzare il sistema delle coordinate geografiche per individuare un punto sul planisfero.</p> <p>Riconoscere sulla carta politica gli stati europei e gli stati extraeuropei.</p> <p>Leggere e confrontare grafici e vari tipi di carte geografiche, traendone informazioni utili, anche per localizzare eventi, descrivere fenomeni.</p> <p>Utilizzare grafici, dati statistici e tabelle per comunicare efficacemente informazioni.</p> <p>Utilizzare opportunamente il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>Varie tipologie di carte geografiche e relative funzioni.</p> <p>Elementi di base del linguaggio specifico delle rappresentazioni cartografiche.</p> <p>I principali concetti della disciplina</p>

GEOGRAFIA: Regione e sistema territoriale		
Traguardi di competenza	<i>Osservare, leggere e analizzare sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valutare gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali.</i>	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<p>Rilevare le principali caratteristiche dell'organizzazione del territorio e ricercare i motivi delle azioni umane.</p> <p>Comprendere bisogni ed esigenze che sono alla base delle trasformazioni operate dall'uomo, confrontando situazioni precedenti e successive a tali trasformazioni.</p> <p>Presentare uno Stato del mondo, operando confronti con altri Stati e l'Italia, utilizzando fonti e strumenti di vario tipo.</p>	<p>L'ambiente, le sue risorse e le condizioni di vita dell'uomo.</p> <p>L'organizzazione della vita e del lavoro in base alle risorse che offre l'ambiente.</p>

GEOGRAFIA: Paesaggio		
Traguardi di competenza	<p><i>Riconoscere nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.</i></p> <p><i>Avere coscienza delle conseguenze positive e negative dell'azione dell'uomo sul territorio, rispettare l'ambiente e agire in modo responsabile nell'ottica di uno sviluppo sostenibile.</i></p>	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<p>Confrontare ambienti diversi, per rintracciare le principali caratteristiche del paesaggio geografico europeo e extraeuropeo.</p> <p>Confrontare le forme di governo degli Stati studiati .</p> <p>Comprendere come il benessere di una nazione sia legato non solo a indici economici, ma anche a fattori culturali, sanitari, di istruzione e che l'economia di uno Stato o di un'area geografica è legata a diversi fattori.</p> <p>Effettuare analisi e confronti su problemi ecologici e di conservazione del patrimonio ambientale e/o culturale.</p> <p>Indicare modelli di comportamento individuali e collettivi coerenti con la conservazione dell'ambiente.</p> <p>Riconosce che l'impegno della collettività è essenziale per risolvere problemi globali.</p> <p>Riflettere, a partire dalle proprie esperienze, sull'impatto, positivo o negativo, che le trasformazioni operate dall'uomo hanno avuto sull'ambiente.</p>	<p>Elementi e fattori che caratterizzano i paesaggi di ambienti naturali europei ed extraeuropei.</p> <p>La distribuzione della popolazione.</p> <p>Le forme di governo degli Stati studiati. Le principali organizzazioni soprannazionali, come UE e ONU, e le istituzioni di cui dispongono per funzionare.</p> <p>La diversa distribuzione del reddito nel mondo.</p> <p>I principali problemi ecologici e i concetti relativi</p>