

CURRICOLO di ISTITUTO DI

**FRANCESE**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Redatto sulla base delle Nuove Indicazioni Nazionali 2012

Approvazione del Collegio Docenti n. 3 del 28 ottobre 2016

*Nota: è prevista elasticità nella scelta e nella scansione temporale degli argomenti rispetto al presente curriculum, motivata da sperimentazioni nell'ottica dell'autovalutazione e del miglioramento continuo.*

<b>FRANCESE</b>		
<p><b>Traguardi di competenza</b> (I traguardi sono riconducibili al livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue del Consiglio d'Europa.)</p>	<p><i>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</i></p> <p><i>Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</i></p> <p><i>Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</i></p> <p><i>Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.</i></p> <p><i>Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.</i></p> <p><i>Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.</i></p> <p><i>Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.</i></p>	
	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<p><b>Primo anno</b></p>	<p>Comprendere gli elementi principali di una conversazione chiara e lenta su argomenti noti.</p> <p>Comprendere brevi e semplici testi scritti.</p> <p>Prendere parte a conversazioni semplici su argomenti della quotidianità e personali purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente.</p> <p>Produrre semplici e brevi testi scritti di carattere personale, anche se con errori e interferenze.</p> <p>Utilizzare semplici strategie di autovalutazione e autocorrezione</p> <p>Comprendere domande e produrre semplici e brevi risposte orali e scritte su usi e costumi di altre culture</p>	<p><b><u>Strutture Grammaticali</u></b>                      I pronomi personali soggetto                      Gli interrogativi <b>pronoms toniques</b>                      Il presente indicativo dei verbi <b>parler et s'appeler</b>                      I pronomi personali soggetto                      Les questions (intonation)                      Les verbes <b>être et avoir</b>                      Il maschile ed il femminile degli aggettivi                      Les questions: <b>qui est-ce? C'est qui?</b>                      Les questions: <b>Où? Quand? Comment?</b>                      Gli articoli determinativi                      Gli articoli indeterminativi                      Il genere e il numero dei sostantivi                      Il presente indicativo dei verbi del primo gruppo: <b>écouter, regarder, détester</b>                      Les questions: <b>Qu'est-ce que c'est?</b>                      L'impératif</p>

Les questions: **Est-ce que?**

Les verbes: **prendre, écrire et faire**

La forme negative

**Il y a**

Les verbes du 1er groupe: **préférer et commencer**

Les adjectifs possessifs

Les verbes apprendre et satisfaire

**Lessico:**

L'alphabet

Les Pays et les nationalités

Le physique

Le caractère

Les nombres

Les sports

Les films

Les animaux

Les loisirs

L'emploi du temps de la semaine

La salle de classe

Le matériel scolaire

Les couleurs

La famille

Les cadeaux d'anniversaire

**Fonetica:**

L'alphabet

L'accent tonique

Les consonnes muettes

Le e muet

		<p><b><u>La liaison</u></b>                  S ou Z?                  Le son [e] et le son [ ]                  Les monosyllabes                  Comprendre et prononcer le singulier et le pluriel de l'impératif                  Le son [o]                  La forme négative                  Un/une</p> <p><b><u>Cultura e civiltà:</u></b>                  Si introducono alcuni aspetti della cultura e delle tradizioni della Francia e della francofonia attraverso letture, articoli, fotografie, DVD ecc.</p>
<p><b>Secondo anno</b></p>	<p>Comprendere globalmente semplici messaggi orali e individuare semplici informazioni.</p> <p>Sostenere una semplice conversazione su argomenti familiari con pronuncia abbastanza corretta.</p> <p>Comprendere semplici comunicazioni scritte e individuare le informazioni richieste.</p> <p>Produrre semplici testi scritti rispettando l'ortografia e usando strutture e lessico adeguati.</p> <p>Conoscere e applicare strutture, funzioni e lessico se parzialmente guidato.</p> <p>Conoscere ulteriori aspetti della cultura dei Paesi di cui si studia la lingua.</p>	<p><b><u>Strutture Grammaticali</u></b>                  Les articles contractés                  Le pronom <b>y</b>                  Les pronoms après les prépositions                  Présent indicatif et impératif des verbes <b>aller</b> et <b>venir</b>  <b>L'article partitif</b>                  La quantité                  Les questions: <b>Qu'est-ce que...?...quoi? Qu'est-ce qui?...Qui?</b>  <b>Où? Quand? Pourquoi? Combien?</b>                  Les verbes <b>manger</b> et <b>boire</b>                  Le pronom <b>en</b>  <b>Négations. Ne...rien, ne...plus, ne... jamais</b>                  Aussi/non plus                  Les verbes du 2ème groupe: <b>maigrir</b>                  Les adjectifs démonstratifs                  Le comparatif                  Les pronoms personnels compléments d'objet direct  <b>le, la les</b></p>

Les verbes **vouloir, pouvoir, devoir**  
Quelques pluriels irréguliers  
Les indicateurs du temps **depuis, pendant**  
**Si**  
Les verbes pronominaux  
Les indicateurs de temps **dans et il y a**  
Les pronoms complements d'objet indirects **lui et leur**  
**Le** passé composé avec **avoir**  
Le passé composé (**être et avoir**)

**Lessicali:**

La ville  
Les services  
Les expressions de lieu  
Les ordinaux  
Les commerces  
Les commerçants  
Les aliments  
Les produits de beauté  
Les produits pharmaceutiques  
Où manger  
Commander quoi?  
Comment préparer la table?  
Comment assaisonner?  
Les repas  
La maison  
L'heure  
Les activités quotidiennes  
Les meubles  
Les loisirs et les sports(1)

		<p>Les loisirs et les sports(2) Les ordinaux</p> <p><b><u>Fonetica</u></b> La pronuncia e la scrittura delle lettere: Le son [y] et le son [u] Le son [y] et le son [ø] Le son [wa] et le son [y]</p> <p><b><u>Cultura e civiltà:</u></b> Conoscere alcuni aspetti della cultura e delle tradizioni in Francia attraverso letture, articoli, fotografie, DVD ecc.</p>
<p><b>Terzo anno</b></p>	<p>Comprendere messaggi su argomenti familiari ed individuare le informazioni richieste</p> <p>Produrre messaggi orali su argomenti noti di vita quotidiana in modo personale</p> <p>Comprendere globalmente e analiticamente testi scritti in lingua standard su argomenti noti e di operare semplici inferenze.</p> <p>Produrre semplici testi usando funzioni, strutture e lessico in modo anche personale e rispettando l'ortografia.</p> <p>Riconoscere e applicare in modo abbastanza autonomo strutture, funzioni e lessico.</p> <p>Conoscere aspetti della cultura dei Paesi di cui si studia la lingua.</p>	<p><b><u>Strutture Grammaticali</u></b> Les verbes impersonnels Les verbes dire et lire Le futur proche Les questions(l'inversion du sujet) Les adjectifs interrogatifs Le passé composé avec etre Les verbes pronominaux Les pronoms compléments (directs et indirects) Les pronoms personnels complements et le passé compose Le future de l'indicatifs Des futures irréguliers L'hypothèse sur le future Les prépositions et les noms de pays Beau/nouveau/beau</p>

Les verbes payer et essayer  
Les adjectifs et les pronoms démonstratifs  
Les pronoms interrogatifs  
Les comparatifs irréguliers  
Le superlatif  
Les verbes partir et sortir  
L'interrogation indirecte  
L'impératif + les pronoms personnels compléments  
Le verbe mettre  
Les pronoms relatifs qui et que  
Les pronoms personnels compléments (suite)  
L'imperfait  
Le conditionnel présent  
Les verbes irréguliers  
L'hypothèse  
La mise en relief  
La préposition par  
Le participe passé avec avoir  
Les pronoms relatifs simples qui, que, dont, où  
L'appartenance

**Lessico**

Un bulletin météorologique  
Les indicateurs de temps  
Les lieux de vacances  
Les moyens de transport  
L'hébergement  
Les métiers  
Les vêtements  
Le corps humain

Quelques maladies  
Médicaments/professions médicales  
Les faits divers  
Les animaux  
Les nouvelles technologies  
L'ordinateur et internet

**Fonetica:**

Le son [o] et le son [u]  
Le son [j]  
Le e muet du futur  
Le son [a] et le son [ɑ]  
Le son [o] et le son [y]

**Cultura e civiltà:**

Conoscere altri aspetti della cultura, delle tradizioni e della vita contemporanea in Francia attraverso letture, articoli, fotografie, DVD ecc.