CURRICULUM PER COMPETENZE – TECNOLOGIA – I. C. VITTORIO VENETO I

Le attività relative ai vari obiettivi saranno sviluppate nel corso del quinquennio ed inserite nei vari ambiti disciplinari .Essendo disciplina trasversale sarà compito dell' intero team sviluppare le attività per il raggiungimento degli obiettivi e valutare le competenze acquisite.													
COMPETENZE	**CONOSCENZE**	**ABILITA'**	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G
1- ESPLORARE OSSERVARE DESCRIVERE 2- IPOTIZZARE TRASFORMARE	1. Vedere e osservare. Prevedere e immaginare	a- sa eseguire semplici misurazioni di oggetti e spazi dell' ambiente scolastico											
		b- sa leggere e ricavare informazioni utili da istruzioni d' uso											
		c- sa rappresentare i dati dell' osservazione attraverso tabelle, mappe,diagrammi, disegni, testi.											
		d- sa riconoscere e confrontare alcuni materiali											
		e- sa associare oggetti/strumenti alle funzioni che svolgono											
		f-sa utilizzare adeguatamente semplici strumenti											
		g- sa usare gli strumenti adeguati del disegno tecnico per rappresentare semplici figure.											
		h- sa effettuare stime approssimative su misurazioni di grandezze											
		i-sa pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando il materiale occorrente.											
		l-sa reperire notizie e informazioni per contribuire all'organizzazione di un'attività.											
	2. Intervenire e trasformare	a-sa smontare semplici oggetti e meccanismi.											
		b-sa utilizzare semplici procedure per realizzare oggetti ed esperienze.											
		c-sa descrivere le procedure operative per realizzare oggetti ed esperienze.											
		d-sa costruire modelli con l'uso di materiali vari per riprodurre il funzionamento di un meccanismo o di un fenomeno.											
		e-sa utilizzare le principali funzioni di programmi informatici.											